

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis kelayakan buku teks *Kimia untuk SMA/MA Kelas XII* oleh penulis A, Penerbit B pada materi benzena dan turunannya berdasarkan kriteria tahap seleksi dari 4S TMD, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Materi benzena dan turunannya dalam buku teks *Kimia untuk SMA/MA Kelas XII* oleh penulis A, penerbit B belum sepenuhnya sesuai dengan tuntutan kurikulum. Dari segi keluasan, materi benzena dan turunannya ditemukan kurang luas dan terlalu luas. Materi tersebut kurang luas karena terdapat tujuh label konsep yang dituntut oleh kurikulum tidak terdapat dalam objek penelitian. Sementara itu, materi benzena dan turunannya terlalu luas karena terdapat 16 label konsep dalam objek penelitian yang tidak dituntut oleh kurikulum. Dari segi kedalaman, materi benzena dan turunannya dinyatakan kurang dalam dan terlalu dalam, karena terdapat enam konsep yang penjelasan konsepnya kurang dalam, tiga konsep yang penjelasan konsepnya terlalu dalam dan satu konsep yang penjelasan konsepnya baik kurang dalam maupun terlalu dalam, setelah dibandingkan dengan penjelasan konsep standar.
2. Hasil analisis kebenaran konsep pada materi benzena dan turunannya ditemukan bahwa terdapat tiga konsep yang dinyatakan salah yaitu konsep perkembangan struktur benzena, sifat fisis benzena dan kegunaan nitrobenzena.
3. Hasil analisis penanaman nilai pada materi benzena dan turunannya menunjukkan terdapat dua nilai yaitu menghargai prestasi pada penjelasan konsep perkembangan struktur benzena dan rasa ingin tahu pada web kimia.

B. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Beberapa kriteria yang harus diperhatikan ketika memilih buku teks yang digunakan dalam pembelajaran diantaranya adalah kesesuaian isi dengan tuntutan kurikulum yang berlaku, kebenaran konsep-konsepnya, dan penanaman nilai-nilai di dalamnya. Kesesuaian dengan tuntutan kurikulum dapat dilihat dari keluasan materi dan kedalaman konsep pada buku teks dengan tuntutan kurikulum. Guru atau peneliti lain dapat menggunakan prosedur analisis dalam penelitian ini untuk menilai kelayakan buku teks sebelum digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Seorang penulis buku teks tentu akan mengembangkan indikator pencapaian kompetensi (IPK) dari KD ranah kognitif pada kurikulum yang berlaku sebelum mengembangkan buku teksnya. IPK yang telah dikembangkan oleh penulis dalam penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan pada saat mengembangkan IPK pada materi benzena dan turunannya, karena IPK yang dikembangkan oleh peneliti sudah divalidasi oleh ahli di bidang pendidikan kimia.
3. Konsep-konsep dalam buku teks harus benar secara keilmuan, maka konsep-konsep standar yang diambil dari buku-buku teks internasional yang digunakan dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan untuk menulis buku teks karena diambil dari buku-buku teks yang telah terjamin kebenaran konsepnya.
4. Nilai-nilai hasil identifikasi dalam penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan ketika penulis buku teks akan mengembangkan nilai dalam buku teksnya pada materi benzena dan turunannya.
5. Penelitian ini hanya melakukan analisis kelayakan buku teks berdasarkan kriteria tahap seleksi pada metode 4S TMD. Bagi peneliti lain yang tertarik dengan penelitian ini, diharapkan untuk mau melanjutkan ke tiga tahap berikutnya hingga selesai.